

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ОД.03. Государственное  
регулирование экономики.**

<p align="center"><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>теоретическая и методическая: подготовить будущих специалистов к решению сложных вопросов государственного и муниципального управления в сфере экономики и финансов, социального развития, в том числе с использованием положительного, в отечественной практике, а также зарубежного опыта.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана, профессионального цикла.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины: Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Теория организации, Государственная и муниципальная служба,</p> <p><i><b>Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.</b></i></p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-3.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения данной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и задач социально-экономического развития, функций администрации в их решении;</li> <li>- применение финансовых, экономических и иных методов регулирования; разработка проектов, программ, прогнозов и планов на различных уровнях; определение приоритетов, стимулов и общественных ограничений;</li> <li>- основные принципы организации деятельности государственного и муниципального секторов экономики.</li> </ul> <p><b>• уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;</li> <li>- разрабатывать типовые документы, используемые службами экономического регулирования,</li> <li>- систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам регулирования и управления экономикой;</li> <li>- проводить системный анализ экономики.</li> <li>- обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий регулирования экономики .</li> </ul>

	<p><b>• владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления и регулирования экономики;</li> <li>- современными технологиями регулирования экономики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Теория и методы государств. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Социально-экономическая специфика и задачи государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса. Регулирование в сфере малого предпринимательства. Регулирование в сфере социального развития. Регулирование территориального развития.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа.</p>
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b>	<p>Лекции с проблемным изложением материала, написание рефератов.</p> <p><i>Электронные ресурсы:</i>  <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека  www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».</p> <p>www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт».</p> <p>www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России.</p> <p>www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации.</p> <p>www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.</p> <p>www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты».</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме - 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля</b>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная</p>

<b>успеваемости студентов</b>	форма обучения), тестирование по темам и разделам.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет в устной форме или в форме тестирования.